



جامعة اليرموك

كلية التربية الرياضية

قسم التربية البدنية

تأثير القلق على تعلم المهارات في مسابقات الجمباز لدى طلبة كلية التربية الرياضية في
جامعة اليرموك

"The Impact of Anxiety on Learning skills in Gymnastics Courses for
Students of Physical Education at Yarmouk University"

إعداد الطالب

بشار عمر الحايك

2012382017

المشرف الرئيسي

الاستاذ الدكتور محمد ابو الكشك

المشرف المشارك

الدكتور احمد الهياجنة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التربية البدنية
كلية التربية الرياضية / جامعة اليرموك

2016

قرار لجنة المناقشة

تأثير القلق على تعلم المهارات في مسابقات الجمباز لدى طلبة كلية التربية الرياضية في
جامعة اليرموك

"The Impact of Anxiety on Learning skills in Gymnastics Courses
for Students of Physical Education at Yarmouk University"

إعداد / الطالب

بشار عمر محمود الحايك

بكالوريوس تربية رياضية / جامعة اليرموك / 2011

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية / جامعة اليرموك،

الأردن

وافق عليها

أ.د. محمد أبو الكشك مشرفاً ورئيساً

د. أحمد هياجنة مشرفاً مشاركاً

أ.د. مازن حتاملة عضواً

أ.د. عبد الكريم مخادمة عضواً

الملخص باللغة العربية

الحايك ، بشارعمر، (2016). "تأثير القلق على تعلم المهارات في مسابقات الجمباز لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك". (المشرف الرئيسي: أ.د محمد ابو الكشك، المشرف المشارك: د. احمد هياجنة).

هدفت الدراسة الحالية التعرف الى مستوى تأثير القلق على التحصيل الدراسي في مسابقات الجمباز لدى طلبة كلية التربية الرياضية، ومعرفة الاستجابات تبعا لمتغيري (الجنس، المساق) وتكونت العينة من (194) طالب وطالبة المسجلين في مسابقات الجمباز. وقد تم استخدام المنهج الوصفي باستخدام الاستبيان من قبل الباحث، وتكونت من (45) فقرة موزعة على خمسة محاور (التعليمي ، الاداري ، الامكانات، الاجتماعي، الحوافز). تم اجراء تحليل البيانات الاحصائية باستخدام SpSS (المتوسطات الحسابية والنسب المئوية للاجابة عن اسئلة الدراسة ، واختبار T-test، وتحليل التباين الاحادي، ومعامل الارتباط بيرسون). وظهرت النتائج ان مستوى القلق لدى طلبة كلية التربية الرياضية جاءت بمستوى عالي حسب الترتيب التالي (المجال التعليمي، الامكانات، الاداري، الاجتماعي، الحوافز). لم تظهر فروق في درجات القلق بين الطلاب والطالبات، وظهرت ايضا عدم وجود فروق تبعا لمتغيري المساق (تعليم الجمباز، نظريات تدريب الجمباز).

وتوصي الدراسة بالاهتمام بساعات التدريب الاضافية خارج اوقات المحاضرات وضرورة استخدام الوسائل التعليمية الجيدة وتوفير الامكانات والاجهزة الحديثة.

الكلمات المفتاحية : القلق، التحصيل الدراسي، الجمباز.

Abstract

"The Impact of Anxiety on Learning skills in Gymnastics Courses for Students of Physical Education at Yarmouk University"

This study aimed to identify the effect of anxiety on academic achievement of physical education students enrolled in gymnastic courses according to gender and course. Study sample consisted of 194 male and female students. A descriptive approach was used for the purposes of this study. A questionnaire designed by the researcher that consisted of 45 items was used for data collection. The questionnaire included 5 Axes (learning, administrative, facilities, social, and motivation). Data analysis is done using SPSS Program. Study results showed that the students had high level of anxiety as follows: learning domain, facilities, administrative, social, and motivation. No significant differences in anxiety level existed according to gender and course. Moreover, there was no relationship between anxiety and academic achievement. This study recommends the focus on additional training hours using appropriate teaching methods and facilities.